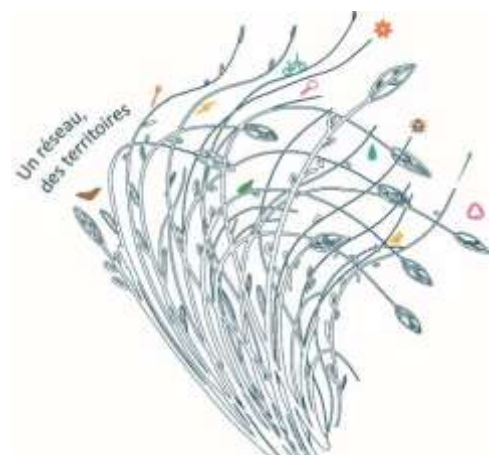




BILAN années 2021 et 2022

Partenariat entre la Communauté de communes de Petite Camargue et le CPIE du Gard



Envoyé en préfecture le 29/09/2023

Reçu en préfecture le 29/09/2023

Publié le 29/09/2023



ID : 030-243000593-20230927-DL2023_09_99-DE



SOMMAIRE

BILAN D'ACTION SUR LES ANNEES 2021 et 2022

1 I ACCOMPAGNEMENT DE LA COLLECTIVITE SUR L'AMBITION 1

Adapter les activités agricoles, les milieux naturels et les habitats de petite Camargue aux effets du changement climatique [P4]

1.1 Programme d'actions « Et au Milieu coulent le Vistre et la Vistrenque » à destination du grand public

1.2 Programme d'actions « Et au Milieu coulent le Vistre et la Vistrenque » à destination des enfants dans le cadre scolaire

1.3 Programme d'actions « GARD à l'eau » à destination des enfants dans le cadre scolaire

2 I ACCOMPAGNEMENT DE LA COLLECTIVITE SUR L'AMBITION 2

Tendre vers l'exemplarité dans la gestion du patrimoine et les services rendus aux acteurs du territoire [P14]

2.1 Projet Aire Terrestre Educative sur l'année scolaire 2021-2022

2.2 Lutte contre le gaspillage alimentaire dans les cantines scolaires

2.3 Campagne écoGESTES fluviaux à Gallician

2.4 Accompagnement de la candidature Territoire Engagé pour la Nature - TEN-

Envoyé en préfecture le 29/09/2023

Reçu en préfecture le 29/09/2023

Publié le 29/09/2023



ID : 030-243000593-20230927-DL2023_09_99-DE

1 I Adapter les activités agricoles, les milieux naturels et les habitats de petite Camargue aux effets du changement climatique

1.1 Programme d'actions « Et au Milieu coulent le Vistre et la Vistrenque » à destination du Grand public

« L'eau fait partie du patrimoine commun de la nation » déclare la loi sur l'eau du 3 janvier 1992 (art 1). Et parce qu'elle constitue un bien précieux et fragile, nous devons apprendre à changer nos habitudes de consommation et préserver sa qualité.

Depuis des millénaires, l'homme utilise l'eau à des fins de consommation et de production. L'évolution des pratiques et des techniques permet aujourd'hui de prendre conscience que chaque activité (domestique, industrielle, agricole...) est susceptible de dégrader, plus ou moins directement, la qualité de la ressource et des milieux aquatiques. La préservation de la ressource en eau est donc placée sous la responsabilité de ses différents gestionnaires et utilisateurs : élus, décideurs, agriculteurs, industriels, individus, ...

Chacun peut choisir de limiter directement ses impacts sur la qualité de la ressource à travers ses activités personnelles et professionnelles. Chacun peut également contribuer de façon significative à la préservation de la ressource en eau à travers ses choix de consommateur.

Les actions d'éducation et de sensibilisation à l'environnement liées à la thématique de l'eau visent avant tout à impliquer les individus dans une démarche d'enrichissement de leur savoir, de prise de conscience des comportements et de découverte de leur environnement quotidien.

1.1.1 Présentation du dispositif

Le CPIE du Gard et ses structures animatrices se saisissent depuis de nombreuses années de la thématique de l'eau au travers des dispositifs pédagogiques qui visent à sensibiliser à sa préservation qualitative et quantitative ainsi qu'aux enjeux liés au risque inondation.

Le Groupe Thématique « eau climat risques majeurs » a ainsi construit différents dispositifs destinés au grand public : « Gard à l'eau ! », « Et au milieu coule la Cèze », « Et au milieu coulent les Gardons », « Et au milieu coulent le Vistre et la Vistrenque » lancé en 2020.

Chaque programme s'inscrit sur un territoire à l'échelle d'un bassin versant. Une logique qui induit ainsi en parallèle un travail main dans la main du réseau et des syndicats gestionnaires des cours d'eau.

Face aux forts enjeux de la ressource en eau sur le territoire du Vistre et des nappes Vistrenque et Costières et pour que ceux-ci deviennent « l'affaire de tous », le CPIE du Gard en partenariat avec l'EPTB Vistre et Vistrenque propose le programme « ET au milieu coulent le Vistre et la Vistrenque ».

Le territoire de la Communauté de Communes Petite Camargue représente une partie importante du bassin versant du Vistre et des nappes Vistrenque et Costières. Il est ainsi particulièrement concerné par les problématiques de gestion qualitative et quantitative de la ressource en eau.

De plus, il recense de nombreux sites et milieux qui rendent visibles concrètement les enjeux du programme « ET au milieu coulent le Vistre et la Vistrenque » avec par exemple :

- les sites de captages prioritaires
- la Zone de Rejet Végétalisée de Vauvert
- les zones humides de Camargue de la réserve naturelle du Scamandre
- ...

Ce programme d'animations a pour finalité de sensibiliser le grand public/public familial aux enjeux de l'eau sur le bassin versant du Vistre et de la Vistrenque et particulièrement à :

- la préservation qualitative et quantitative de la ressource en eau
- la protection des milieux aquatiques et des eaux souterraines

L'appropriation du territoire et de ses enjeux étant la finalité de chacune des actions, chaque intervention animée par des structures de terrain est construite en fonction des caractéristiques du territoire et en partenariat avec des acteurs locaux, et bien sûr en complémentarité des actions de gestion menées par les techniciens du syndicat.

Dans ce programme, le CPIE du Gard a proposé sur chacun des territoires, des actions et des typologies d'interventions riches et diversifiées en s'appuyant sur une complémentarité d'approches pédagogiques.

Bien sûr, chacune des animations proposées était en lien avec les enjeux de l'EPTB du Vistre et de la Vistrenque avec un contenu amendé par les données techniques et l'expertise du syndicat de rivière et de la communauté de communes Petite Camargue.

Le CPIE du Gard est le porteur de l'action et est responsable de sa coordination générale. Il s'agit :

- **D'animer la dynamique de travail avec les intervenants** (ingénierie, programmation, prêt exposition, ...) sur le bassin versant du Vistre et de la Vistrenque.
- **D'être le porteur de l'action**
 - Rencontres et contacts avec les acteurs du projet
 - Rédaction du projet et demande de financement
- **D'organiser la mise en œuvre opérationnelle du dispositif**
 - Réalisation du calendrier du programme
 - Réalisation du guide des animations et de l'affiche à destination du grand public qui ont été diffusés dans les principaux sites de passage et sites dédiés à la diffusion de l'information (office de tourisme, mairies, lieux d'accueil des structures partenaires et animatrices du programme ...) et lors des actions proposées dans le cadre de ce programme.
 - Diffusion de l'information des différentes activités du programme dans la presse par le biais de communiqués de presse et via les radios locales, sur le site Internet du CPIE du Gard, dans l'agenda électronique bimensuel
- **D'assurer le suivi organisationnel et administratif**
 - Mise en place des outils de suivi de la réalisation des activités prévues au programme
 - Organisation d'un temps de bilan avec les intervenants
- **De réaliser le bilan quantitatif et qualitatif de l'action**
 - Synthèse et analyse des données d'évaluation
 - Réalisation du bilan de l'action

1.1.2 Programme d'animation en 2021

En 2021, ce sont 6 structures membres du réseau du CPIE du Gard qui ont proposé et conduit des animations dans le cadre du programme « Et au milieu coulent le Vistre et la Vistrenque ».



Pour aller plus loin dans leurs enjeux de sensibilisation et avoir une vision globale du fonctionnement de la biodiversité au sens large du terme, la ressource en eau étant une composante de celle-ci, de nombreuses structures animatrices ont choisi d'aborder la ressource par l'entrée « Trame Verte et Bleue ». Véritable enjeu sur ce territoire impacté par la pression démographique et les aménagements urbains.



Le tableau ci-dessous capitalise l'ensemble des animations réalisées dans le cadre « Et au milieu coulent le Vistre et la Vistrenque » sur le territoire de la Communauté de Communes de Petite Camargue.

Certaines animations sont proposées par un binôme de structures. Ce format d'animation permet de proposer aux publics, une diversité et une complémentarité d'approches. En plus d'apporter un contenu et une dynamique qui lui est propre, chaque structure va développer sa spécificité en complémentarité avec son binôme. Les animations en binôme sont des animations qui permettent au public d'aller plus loin dans la thématique en offrant un éventail de supports et d'outils différents. Elles se présentent de deux façons à savoir 2 ateliers proposés en parallèle et sur un même lieu, ou une seule animation où les animateurs interviennent en binôme.

Envoyé en préfecture le 29/09/2023

Reçu en préfecture le 29/09/2023

Publié le 29/09/2023

ID : 030-243000593-20230927-DL2023_09_99-DE



Structure	Titre	Type d'animation (balade, stand, animation)	Commune et lieu	Date(s)	Objectifs pédagogiques	Texte d'accroche
Les Petits Débrouillards + Côté Jardin Solidaire	Rendre visible...l'invisible	Stand	Aubord	15/05/2021 13/06/2021	Comprendre le fonctionnement d'une nappe phréatique et ses usages - Informer sur l'état de santé du Vistre et connaître les différents types de polluants - Sensibiliser et réfléchir aux impacts de nos activités sur la qualité des nappes et des cours d'eau	Invisible pour nos yeux, souvent méconnue et malmenée, la nappe d'eau souterraine de la Vistrenque est pourtant une ressource essentielle à préserver. Venez découvrir ses secrets sur notre stand avec nos maquettes, jeux et expériences scientifiques.
Graine de Jade	La vie du Vistre et de la Vistrenque	Stand	Parc des Aigrettes de Vauvert	15/05/2021	Sensibilisation à la qualité et quantité de l'eau. Comment économiser de l'eau- geste essentiel Importance de la ripisylve les différents impact de la sécherresse/ inondation Biodiversité animale	A travers ce stand vous découvrirez en famille les caractéristique du vistre et de la vistrenque, quantité et qualité de l'eau. Vous vous initierez également aux bon gestes pour préserver et économiser de l'eau au quotidien. Vous découvrirez l'importance de la végétation de bord de rivière ainsi que la diversité animale. Nous vous attendons pour répondre à toute vos questions.
Graine de Jade + COGard	En quête du Vistre	Balade Escape Game	Vauvert parc des aigrette	29/05/2021	Découvrir les nappes, leur fonctionnements et leurs usages Prendre conscience de l'importance de préserver cette nappe aujourd'hui et demain	Nous marchons au dessus tous les jours sans prêter attention ... Elle est invisible, certes, ignorée, souvent, malmenée, parfois, pourtant elle contient un or bleu vital ! Venez découvrir la nappe de la Vistrenque et ses enjeux de préservation sur notre stand (maquette, jeux, ...).
Envie d'Environnement	Mais qu'avons-nous sous nos pieds ?	Stand	Marché de Beauvoisin	jeudi 3 juin 2021	Sensibiliser à la trame bleue, verte Sensibiliser aux enjeux de la préservation de la ressource en eau Sensibiliser à la préservation des milieux aquatiques et habitats du Bassin versant Initier des comportements écoresponsable	A travers un jeu de chasse au trésors et des Escapes Game "Green", venez découvrir la rivière, la faune, la flore et l'eau du Vistre "Dessus-Dessous". Une animation pour mieux comprendre le fonctionnement de la ressource en eau de notre territoire et rendre visible... l'invisible !
	Un or bleu à préserver pour les générations futures !	Conférence et débat	CC Petite Camargue	26/11/2021	Mieux appréhender l'impact du réchauffement climatique sur l'eau et l'environnement Comprendre l'état actuel des ressources en eau et rivières du territoire, et les évolutions possibles Sensibiliser aux alternatives et solutions développées sur le territoire, et donner à chacun l'envie de faire sa part	Le réchauffement climatique est sur toutes les lèvres. Quelles conséquences sur nos rivières, milieux aquatiques et ressources en eau ? Quelles solutions et quelles alternatives à développer aujourd'hui sur notre territoire ?
	A la découverte des chemins de l'eau...à vélo!	Sortie à vélo	Vauvert	16/10/2021	Découvrir les chemins de l'eau en petite Camargue Sensibiliser le grand public aux métiers d'agriculteurs et aux différentes méthodes de cultures Prendre conscience du lien entre les méthodes utilisées et la qualité des ressources et des rivières	Vous souhaitez découvrir les chemins de l'eau à vélo et visiter des fermes typiques de Camargue, alors venez nous rejoindre à cette journée de partage ! Vous pouvez amener votre propre vélo ou en louer un directement sur place.
COGard	Les oiseaux du Pont des tourradons	Balade	Le Caillar - Pont des Tourradons	21/07/2021	Sensibiliser aux enjeux de la préservation de la ressource en eau Sensibiliser à la préservation des milieux aquatiques	Des tailles, des couleurs, des modes de vie différents et pourtant un point en commun...l'eau! Lors d'une balade venez découvrir tous ces oiseaux liés à l'eau, ce lien qui les lie à l'eau et comprendre pourquoi il est important de préserver cette ressource.
	En quête du Vistre	Balade Escape Game	Vauvert parc des aigrette	29/05/2021	Sensibiliser à la trame bleue, verte Sensibiliser aux enjeux de la préservation de la ressource en eau Sensibiliser à la préservation des milieux aquatiques et habitats du Bassin versant Initier des comportements écoresponsable	A travers un jeu de chasse au trésors et des Escapes Game "Green", venez découvrir la rivière, la faune, la flore et l'eau du Vistre "Dessus-Dessous". Une animation pour mieux comprendre le fonctionnement de la ressource en eau de notre territoire et rendre visible... l'invisible !

► La tenue de stands et d'ateliers pédagogiques en lieu passant



A la rencontre du public et présentés sous la forme de stands au sein de lieux passants de communes, dans les lieux touristiques et de baignade, ces stands sont conduits comme de véritables ateliers pédagogiques. Ils permettent ainsi d'entrer en contact avec un public non captif pour échanger avec lui de façon directe sur des points précis qui le questionnent ou qui l'intriguent et de manière globale pour faire émerger

et/ou entretenir la culture du risque. Pour se faire et susciter la curiosité des personnes, les intervenants s'appuient sur de nombreux supports comme la maquette de bassin versant, des aquariums, des jeux, des moulages d'empreintes, des expositions, ...

Les Petits Débrouillards et Côté Jardins Solidaires se sont associés pour proposer des stands à l'occasion de temps forts des communes adhérentes de l'EPTB Vistre Vistrenque. Avec des approches complémentaires et des supports variés, les deux structures proposaient aux participants une découverte de l'ensemble des enjeux du bassin versant.

L'association CO Gard s'est associée avec Graine de Jade pour proposer des stands en lieu passant à savoir le Parc des aigrettes de Vauvert. Une belle occasion pour découvrir grâce à ces deux structures, l'eau des nappes souterraines et le cours d'eau du Vistre.

Graine de Jade et le CO Gard ont également renouvelé l'expérience de l'Escape Game « En quête du Vistre » proposée en 2020. En 2021, cette animation a connu un bel engouement de la part du public ! Envie d'Environnement a choisi de placer son stand dans le cadre des marchés du territoire pour faire découvrir aux passants les enjeux de la nappe Vistrenque et Costières.

► Les sorties terrains et les visites de sites

Elles permettent de concilier à la fois la découverte du patrimoine naturel et culturel et la compréhension des enjeux de l'eau sur le territoire. Elles accompagnent ainsi les habitants et le public touristique dans leur appropriation du territoire et l'acquisition de gestes éco-responsables en faveur de la ressource en eau.

Les structures membres du CPIE du Gard développent des approches multiples pour permettre au public d'être acteur dans leurs découvertes



En 2021, voici un extrait de ce que les structures animatrices ont pu proposer :

Les associations COGard, Envie d'Environnement, et la FDCIVAM ont proposé aux participants de partir à la rencontre d'exploitants agricoles pour mieux comprendre le lien d'interdépendance entre leurs activités et la préservation de la ressource en eau.

Le COGard a ainsi choisi de faire découvrir la richesse du cours d'eau du Vistre à travers des espèces emblématiques : les libellules et les oiseaux et ainsi faire comprendre au public, les enjeux en présence. Envie d'Environnement a proposé aux participants de partir en vélo à la découverte du Vistre. A cette occasion, une visite d'exploitation agricole a été proposée.

► Le temps fort : la conférence- débat



L'association Envie d'Environnement a proposé en clôture de l'action 2021, une conférence débat « l'Or bleu face au changement climatique » pour informer et sensibiliser sur l'impact du changement climatique sur la ressource en eau à l'échelle locale.

A cette occasion, deux experts de la thématique ont été conviés :

- Valérie BORELL-ESTUPINA, responsable du pôle "Eau, changement environnementaux et sociétaux" à Hydro sciences (pour plus d'informations sur les thèmes de recherche

: <http://www.hydrosciences.org/spip.php?article49> ;

- Jean JALBERT, directeur de la Tour du Valat (Institut de recherche dédié à la conservation des zones humides méditerranéennes) ;

Le photographe Yannick Gouguenheim était également présent lors de cet événement et a exposé ses photos prises en subaquatique.



1.1.3 Programme d'animation 2022

En 2022, ce sont 6 structures membres du réseau du CPIE du Gard qui ont proposé et conduit des animations dans le cadre du programme « Et au milieu coulent le Vistre et la Vistrenque ».



Structure	Titre	Type d'animation	Commune et lieu	Date(s)	Public	Objectifs pédagogiques	Texte d'accroche
Côté Jardin Solidaire	Des gestes éco!Eau pour la maison	Stand	Marché de Vauvert	15/10/2022	Tout public	Sensibiliser à l'impact de nos gestes quotidiens sur les éco système , la nappe phréatique et le vistre. Economiser nos consommations d'eau, recettes et astuce pour des produits ménagers naturels	Pour préserver la biodiversité et les nappes phréatiques, venez échanger et découvrir des éco gestes quotidiens et des astuces pour un jardinage naturel à travers une expo, des jeux, la démonstration de fabrication de produit ménagers non polluant...
Envie d'environnement	Mais qu'avons-nous sous nos pieds ?	Stand	Marché de Aimargues	06/09/2022	Tout public	Découvrir les nappes, leur fonctionnements et leurs usages Prendre conscience de l'importance de préserver cette nappe aujourd'hui et demain	Nous marchons au dessus tous les jours sans prêter attention ... Elle est invisible, certes, ignorée, souvent, malmenée, parfois, pourtant elle contient un or bleu vital ! Venez découvrir la nappe de la Vistrenque et ses enjeux de préservation sur notre stand (maquette, jeux, ...).
Envie d'environnement	A la découverte des chemins de l'eau...à vélo!	Sortie à vélo	Vauvert	15/10/2022	Tout public	Découvrir les chemins de l'eau en petite Camargue Sensibiliser le grand public aux différentes méthodes de cultures Prendre conscience du lien entre les méthodes utilisées et la qualité des ressources et des rivières	Vous souhaitez découvrir les chemins de l'eau à vélo et visiter des fermes typiques de Camargue, alors venez nous rejoindre à cette journée de partage ! Vous pouvez amener votre propre vélo ou en louer un directement sur place.

► Les sorties terrains et les visites de sites

L'association Envie d'Environnement a renouvelé sa proposition de sortie éducative de pleine nature. Une manière originale de sensibiliser et de toucher un public parfois éloigné des problématiques environnementales.

► La tenue de stands et d'ateliers pédagogiques en lieu passant

Des stands proposés lors de marchés sur Vauvert et Aimargues pour aller au plus proche des habitants et discuter des enjeux majeurs de la ressource en eau sur le terrotire.

1.2 Programme d'actions « Et au milieu coulent le Vistre et la Vistrenque » à destination des enfants dans le cadre scolaire

1.2.1 Présentation du dispositif pédagogique



Ce dispositif a pour objectif d'accompagner des projets éducatifs liés à la ressource en eau. Les animations conduites auprès des élèves visent ainsi à faire comprendre les enjeux de la ressource en eau et à s'interroger sur la nécessité de la préserver. La pédagogie de projet, caractéristique de l'éducation à l'environnement, est la démarche suivie dans ce dispositif.

Le dispositif scolaire « Et au milieu coulent le Vistre et la Vistrenque » s'inscrit dans une démarche qualitative et éducative. Chaque projet de classe présente des objectifs pédagogiques en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être. Ceux-ci sont différents et co-construits avec les enseignant.e.s au regard des projets de classes.

Par exemple :

Thématiques abordées	Savoirs	Savoir-Faire	Savoir-être Transversaux
La biodiversité et la préservation des milieux aquatiques	Utiliser des outils de détermination et manipuler du matériel scientifique	Utiliser des outils de détermination et manipuler du matériel scientifique	Développer un esprit ouvert, objectif et critique face aux problématiques de l'eau Adopter une attitude propre à favoriser l'utilisation rationnelle de l'eau
	Pouvoir et savoir prendre du recul sur l'évolution d'un milieu donné	Pouvoir et savoir prendre du recul sur l'évolution d'un milieu donné	
L'aménagement et la gestion des cours d'eau	Identifier le patrimoine bâti lié à la rivière	Rechercher des archives, savoir établir une enquête	
La pollution des milieux aquatiques	Identifier les différents types de pollutions (pollutions d'origine naturelle et d'origine humaine)	Répertorier les différents éléments polluants	
	Formuler des hypothèses sur les sources des pollutions	Synthétiser des données scientifiques	
	Emettre des pistes de solutions	Elaborer une stratégie d'actions	
	Identifier et comprendre le parcours	Emettre des hypothèses	

Le cycle domestique de l'eau	de l'eau domestique dans la commune de l'établissement	Mener une enquête	
		Faire le lien	
Le changement climatique accélérateur et amplificateur de la disparité de la ressource en eau... -> une approche globale	Comprendre les différents climats et leurs répartitions géographiques	Savoir prendre du recul et analyser les comportements et situations qui impactent sur le changement climatique et la ressource en eau	
	Identifier les différentes étapes de l'évolution du climat à travers les siècles		
	Savoir définir l'effet de serre et comprendre son fonctionnement		
	Comprendre les conséquences globales du changement climatique		

➤ **Projets menés sur l'année scolaire 2020-2021**

Deux classes de l'école d'Aimargues ont bénéficié du dispositif :

- la classe de CM2 de Monsieur Nicolas Girod
- la classe de CM2 de Madame Sandrine Aliaga

Ces deux classes représentent 51 élèves

➤ **Projets menés sur l'année scolaire 2021-2022**

Deux classes de l'école de Vauvert ont bénéficié du dispositif :

- la classe de CM1 de Mme Sandrine Pommereuil
- la classe de CM2 de Madame Carceller

Ces deux classes représentent 55 élèves

1.3 Programme d'actions « GARD à l'eau » à destination des enfants dans le cadre scolaire

1.3.1 Présentation du dispositif pédagogique

Ce dispositif a pour objectif d'accompagner des projets éducatifs liés au risque inondation. Les animations conduites auprès des élèves visent à leur faire comprendre les enjeux et les caractéristiques de leur territoire de vie et à les éduquer au risque inondation. La pédagogie de projet, caractéristique de l'éducation à l'environnement, est la démarche suivie dans ce dispositif.

Les actions d'éducation à l'environnement et au développement durable liées à la thématique de l'eau et du risque inondation visent avant tout à impliquer les individus dans une démarche d'enrichissement de leurs savoirs, de prise de conscience des comportements et de découverte de leur environnement quotidien.

Le projet version « Classique »

L'action « GARD à L'EAU ! » **présente des objectifs pédagogiques en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être et s'inscrit donc dans une démarche qualitative.**

Afin d'intégrer au mieux le projet « GARD à L'EAU ! » dans les projets de classe, l'éducateur à l'environnement et l'enseignant construisent/ajustent ensemble les séances d'animations et leurs objectifs pédagogiques.

L'action « Gard à l'eau ! » est composée de 4 séances d'animations basées sur l'alternance d'approches et de supports pédagogiques.

L'élève peut ainsi au fil des séances s'immerger dans le milieu rivière et découvrir leurs aménagements par le biais d'une sortie terrain ou bien encore comprendre le phénomène cévenol avec la présentation d'une maquette bassin versant.

4 demi-journées	Objectifs
Faire émerger les représentations initiales des enfants « Exprimer ses représentations »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recueillir les représentations des élèves sur les milieux naturels et sites urbanisés du Gard ▪ Connaître les 4 principaux milieux naturels du Gard ▪ Savoir localiser son territoire à l'aide d'une carte ▪ Découvrir l'environnement proche de l'école ▪ Comprendre les composantes du cours d'eau ▪ Constater et connaître l'écologie et la biodiversité de la rivière ▪ Interroger les élèves sur la problématique des inondations et recueillir leurs représentations initiales
Eveiller l'enfant, l'immerger « S'éveiller, se questionner »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favoriser l'observation ▪ Découvrir les passages de l'eau dans les alentours directs de l'établissement ▪ S'interroger sur les risques potentiels d'inondation dans sa commune ▪ Savoir organiser les informations ▪ S'interroger sur les interactions entre les éléments du paysage et l'homme
Organiser le questionnement pour mettre en situation de recherche, d'apprentissage et d'action « Connaître et comprendre »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre le cycle de l'eau et faire le lien avec les événements locaux ▪ Connaître le climat méditerranéen ▪ Comprendre le phénomène cévenol ▪ Connaître les caractéristiques géographiques d'un bassin versant ▪ Identifier le bassin versant concerné par la commune ▪ Comprendre les étapes de l'évolution de l'aménagement du territoire et de l'urbanisation ▪ Identifier et comprendre les aléas et les enjeux ▪ Comprendre la notion de risque inondation ▪ Connaître les différents types d'inondation
Mettre en œuvre les recherches, les apprentissages, les actions « Agir et participer »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'interroger sur l'évolution des moyens mis en œuvre pour se protéger des inondations ▪ Déterminer les aménagements pour diminuer la vulnérabilité et assurer la protection ▪ Connaître les avantages et inconvénients des ouvrages ▪ Développer leur citoyenneté en exprimant une opinion pour résoudre un problème ▪ Connaître, comprendre et appliquer les consignes de sécurité ▪ Connaître les gestes essentiels ▪ Rechercher les sources d'informations préventives ▪ Distinguer la prévention du moment de crise avant/pendant/après

➤ Projets menés sur l'année scolaire 2021-2022

Une classe de l'école André Rougeon à Vauvert bénéficie du dispositif :

- la classe de Madame Carceller

Cette classe représentent 27 élèves

2 I ACCOMPAGNEMENT DE LA COLLECTIVITE SUR L'AMBITION 2

Tendre vers l'exemplarité dans la gestion du patrimoine et les services rendus aux acteurs du territoire

2.1 Projet Aire Terrestre Educative sur l'année scolaire 2021-2022

Inspirées des aires marines éducatives, les aires terrestres éducatives sont des petits bouts de zone humide, de forêt, de rivière, de parc urbain ... gérées de façon participative par des élèves et leur enseignant.

Cette démarche basée sur la gestion participative d'une zone délimitée par une classe a pour but de sensibiliser le jeune public à la protection du territoire mais également de découvrir ses acteurs grâce à un projet pédagogique et écocitoyen. En se réunissant sous la forme d'un « conseil des enfants », les élèves réfléchissent et prennent toutes les décisions concernant leur aire terrestre éducative.



En résumé, une Aire Terrestre Educative :

- ▶ Constitue un projet pédagogique et éco-citoyen de connaissance et de préservation de l'environnement par des jeunes publics ;
- ▶ Sa création s'inscrit pleinement dans les dimensions pédagogiques et civiques de l'enseignement scolaire, en s'intégrant dans une dynamique de transmission de connaissance et de compétences par la conjugaison de l'expérience et de la théorie ;
- ▶ Est un support particulièrement efficace pour les démarches pédagogiques transversales ;
- ▶ S'inscrit sur un territoire et initie une dynamique entre les différents acteurs locaux et la communauté éducative.

Rappel du contexte

Le CPIE du Gard animateur de la dynamique ATE

Le CPIE du Gard souhaite participer pleinement à ce dispositif national d'Aires Terrestres Educatives. La mise en place d'une Aire terrestre Educative repose sur une implication forte des élèves et d'un enseignant d'une classe de cycle 3 et sur l'accompagnement d'un référent EEDD.

Depuis l'année scolaire 2019-2020, le CPIE du Gard se positionne comme référent pour impulser et déployer la dynamique ATE à l'échelle départementale. Le CPIE du Gard et ses structures membres ont ainsi accompagné plusieurs classes (Notre Dame de la Rouvière, Génolhac et Malataverne) qui se sont vues remettre le label ATE.

La structure référente, une double compétence

La démarche prévoit qu'une structure « référente » accompagne la classe dans le projet d'ATE. Celle-ci a pour domaine de compétence la préservation de l'environnement et/ou agit pour l'Education à l'Environnement et au Développement Durable -EEDD-. La structure doit être agréée par l'Education Nationale, ce qui est le cas du CPIE du Gard (le réseau départemental représentant ses structures membres).

Dans cette optique, le CPIE du Gard s'appuie sur les compétences en présence au sein de son réseau et auprès de ses structures membres dont le territoire d'actions correspond à celui où l'école est implantée.

Sur le territoire de la CCPC, le Syndicat Mixte de la Camargue Gardoise répond à ce profil. Il bénéficie en effet de compétences dans la gestion et la préservation du milieu naturel, a une parfaite connaissance du territoire et possède dans son équipe, des personnes en charge de l'EEDD. Ces compétences répondent aux objectifs et besoins d'une démarche d'Aire Terrestre Educative.



Bilan de l'action sur les années 2021 et 2022

Le CPIE du Gard a souhaité proposer un accompagnement à la mise en place d'une Aire Terrestre Educative auprès des écoles situées sur le territoire de la CCPC pour l'année scolaire 2021-2022.

Pour se faire, le CPIE a rencontré le technicien de la collectivité au mois de juin 2021 afin de lui présenter en détail les objectifs de la démarche et les étapes clés.

Le Syndicat Mixte de la Camargue Gardoise (citée ci-dessus) était également présent à cette rencontre afin d'évaluer la faisabilité (en termes de temps et de compétences) pour la structure d'accompagner la démarche.

A l'issue de cette réunion, il a été convenu :

- l'envoi d'un courrier co-signé CCPC/ CPIE du Gard à destination des écoles du territoire présentant l'action et l'invitation à y participer au cours de l'année scolaire suivante
- que le Syndicat Mixte de la Camargue Gardoise reviendrait vers le CPIE pour l'informer ou non de son positionnement sur l'accompagnement au cours de l'année scolaire 2021-2022

Le CPIE du Gard a travaillé et a proposé à la CCPC une présentation de l'action à faire figurer dans le courrier à destination des enseignants avant la fin d'année scolaire 2020-2021.

Ce courrier n'a malheureusement pu être finalisé et transmis aux écoles, faute d'interlocuteur référent à la CCPC (le technicien, Tibault Douvillier, interlocuteur du CPIE du Gard a quitté ses fonctions).

A la rentrée scolaire, le CPIE du Gard est revenu vers la CCPC pour préparer le lancement de l'action.

Malheureusement, par manque de temps et d'interlocuteur dédié au sein de la collectivité pour soutenir de manière optimale la diffusion de l'information et la présentation de la démarche auprès des enseignants de son territoire, critère indispensable à la réussite de l'action, il a été décidé conjointement de ne pas conduire l'action sur l'année scolaire 2021-2022.

Le schéma s'est malheureusement reconduit à la rentrée scolaire 2022 ne permettant pas le déploiement de l'action sur le territoire sur l'année scolaire 2022-2023.

2.2 Lutte contre le gaspillage alimentaire dans les cantines scolaires

Dans le cadre de son Plan Alimentaire de Territoire, la Communauté de Communes de Petite Camargue a souhaité former en 2021 et 2022 les agents qui interviennent sur les temps d'animation de la restauration collective afin de pouvoir profiter du temps méridien pour sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire et aux bonnes pratiques alimentaires.



Le CPIE du Gard a ainsi proposé une formation à destination des animateurs de la restauration collective de la Communauté de Communes de Petite Camargue.

Cette action s'est déroulée sur les années 2021 et 2022 et a concerné 55 agents de la collectivité, dont 95 % de femmes de 20 à 50 ans.

Rappel du cadre de la formation pour les animateurs de la restauration collective

Contexte

Les animateurs-riche-s de la restauration collective, agents de collectivité, interviennent sur les temps méridiens pour encadrer les enfants lors des repas et les sensibiliser à une alimentation équilibrée et agréable. Pour ce faire, il est important que ces agents possèdent des connaissances et des savoir-faire en animation qui leur permettent de mener à bien ces temps de partage et d'échange passés avec les enfants.

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'alimentation pour mieux intervenir auprès des enfants en restauration collective
- S'enrichir de savoirs sur la thématique de l'alimentation et sur l'acte de s'alimenter
- Savoir élaborer et mener des animations sur la thématique de l'alimentation avec des enfants sur le temps méridien

Contenus

- Immersion dans plusieurs thématiques clés de l'alimentation pour les enfants
 - Les 3 piliers de l'alimentation durable pour l'enfant
 - L'équilibre alimentaire (Programme National Nutrition Santé -PNNS-)
 - L'éducation au goût (Plan National Alimentation -PNA-)
 - L'environnement et l'alimentation durable (17 objectifs en Développement Durable) avec un zoom sur la lutte contre le gaspillage alimentaire
 - L'autonomie de l'enfant
 - L'importance de partager un repas en toute convivialité
- Appui à la conception d'animations sur l'alimentation pour des enfants

Méthodes

- Alternance entre apports de connaissances théoriques et pédagogiques
- Méthodes actives et participatives de la controverse scénarisée et du théâtre forum par groupe
- Mise en pratique et expérimentation
- Echanges et réflexions collectives
- Découverte et utilisation de ressources pédagogiques et informatives en lien avec l'éducation à l'alimentation

Bénéficiaires

Animateur-riche-s de la restauration collective sur le temps méridien avec les enfants : avant, pendant et après repas

Nombre de participants par groupe

15 participants si le protocole sanitaire en vigueur lors de la mise en œuvre des formations le permet

Intervenant

Compagnie Minibus : structure membre du CPIE du Gard

La formation a été conduite en 2021 et 2022 en suivant trois **objectifs opérationnels** :

- Définir le développement durable en alimentation et définir ce qui fait controverse pour l'enfant
- Confronter ses idées et faire évoluer ses connaissances en alimentation durable
- Comprendre les enjeux de l'alimentation pour mieux intervenir auprès des enfants en restauration collective

Déroulement de la formation

Le CPIE du Gard a mis en place des ateliers de formation en 2021 et 2022 pour former les animateurs de la restauration collective.

Année 2021

Atelier 1 : Connaissance sur l'alimentation et pratique de l'animation sur les temps de repas en collectivité, en extérieur, en groupe

- Comprendre le sens et les enjeux d'une alimentation durable pour l'animateur : vers une approche environnementale de l'alimentation → donner du sens à l'acte de manger
- Intégrer les notions de développement durable en animation

Atelier 2 : De la théorie à la pratique

- Co-construire pour ouvrir le débat sur les 3 piliers de l'alimentation
- Réfléchir collectivement et analyser des pratiques sur l'alimentation durable
- Travailler sur la création d'une boîte à outils de l'animateur

Atelier d'imagination théâtrale par groupe.
 Création de scénettes interactives sur l'alimentation

Le déroulé pédagogique des ateliers mis en œuvre est le suivant :

ATELIER 1		
Technique d'animation	Méthodes et démarches pédagogiques	Lien pour l'animation avec les enfants
Atelier Brainstorming	Animation collective et participative	Les 3 piliers de connaissance
Comprendre le développement durable	Explication du concept de développement durable en alimentation	Compréhension des liens entre alimentation/ environnement pour l'enfant
L'alimentation et le développement durable	Réflexion co-construite entre les petits groupes	Vigilance de la prise en compte des connaissances sur l'alimentation pour l'enfant
Débriefing	Évaluation	Méthode d'écoute

ATELIER 2		
Technique d'animation	Méthodes et démarches pédagogiques	Lien pour l'animation avec les enfants
Atelier de controverse	Petits groupes de réflexion sur le sujet	L'enfant et ses choix
Atelier de création des outils retour d'expériences	Scénarisation du repas	Etude de cas : exemples concrets
Débriefing	Évaluation	Écoute

Dates d'animation

	Mercredi 8 septembre 2021	Mercredi 6 octobre 2021	Mercredi 13 octobre 2021	Mercredi 20 octobre 2021
Matin	Groupe 1 Première séance	Groupe 3 Première séance	Groupe 1 Deuxième séance	Groupe 3 Deuxième séance
Après-midi	Groupe 2 Première séance	Groupe 4 Première séance	Groupe 2 Deuxième séance	Groupe 4 Deuxième séance

En 2021, ces formations se sont déroulées dans la **cantine centrale située à Aimargues**



Lors de ces deux temps de formation, les agents ont acquis des connaissances sur ce que représente l'alimentation durable pour les enfants selon les trois axes : alimentation et santé – alimentation et environnement – alimentation et éducation au goût. Suite à ces formations, ils sont en capacité de répondre aux questions des enfants selon ces trois axes.

Ces formations font apparaitre des pratiques différentes entre les agents qui sont notamment en lien avec les critères suivants :

- Les expériences des agents
- La taille des cantines
- La hiérarchie
- La cohésion des équipes

Ces formations permettent aux agents de réfléchir sur leurs pratiques. Ils se mettent à la place des enfants et tentent de comprendre leurs comportements. Ils peuvent ainsi modifier leurs pratiques pour mieux répondre aux besoins et attentes des enfants.

Par exemple, les agents peuvent adapter certaines pratiques qui ne sont pas forcément favorables pour que les enfants aient envie de manger leurs repas :

- Donner du pain en début de repas
- Servir avec grande louche tous les enfants sans leur demander s'ils aiment
- Servir avec dégoût et sans sourire parce que l'agent n'aime pas ce qui est proposé

Néanmoins, même si les agents comprennent ces comportements négatifs, il leur est cependant difficile de lutter contre la routine, le manque de temps et l'environnement sonore qui règne dans les cantines. Il apparaît que plus l'équipe est petite, soudée, bien encadrée et plus le lieu de restauration est petit, plus le temps du repas devient positif pour l'équipe et les enfants.

Après l'analyse interactive des pratiques, les agents conviennent qu'il serait intéressant de :

1. Co-construire entre eux des outils d'animation pour limiter le gaspillage
2. Valoriser les pratiques d'animations positives
3. Faire de l'échange de pratique
4. Créer de la cohésion d'équipe pour se responsabiliser

Année 2022

Les formations en 2022 ont été ciblées sur la mise en pratique des acquis de la formation 2021. Les animateurs ont été formés pour pouvoir mettre en œuvre des animations avec les enfants sur les temps de restauration collective, en animant avec les savoirs acquis en 2021.

Cela a été effectué en fonction des agents volontaires et de la possibilité d'intervenir auprès des enfants sur les temps de repas.

Un débriefing et une auto-évaluation ont été mis en place suite aux animations animées avec les enfants.

Le déroulé pédagogique des ateliers mis en œuvre est le suivant :

- Préparation des animations
- Application sur le terrain : mise en pratique
- Echanges et débats sur les actions réalisées : savoirs, savoir-faire et savoir-être
- Conseils, amélioration et harmonisation des pratiques

Dates d'animation

	Mardi 5 avril 2022	Mardi 8 avril 2022	Jeudi 21 avril 2022	Vendredi 22 avril 2022
Temps méridien : avant, pendant et après repas	Formation Mise en application sur le terrain Cantine d'Aubord	Formation Mise en application sur le terrain Cantine de Beauvoisin	Formation Mise en application sur le terrain Cantine d'Aimargues	Formation Mise en application sur le terrain Cantine de Vauvert

Les animateurs de la restauration collective et le formateur ont permis une mise en situation ludique des repas pour une meilleure compréhension des enjeux autour de la table en fonction des menus du jour :

- Servir les enfants avec attention et bienveillance, comme au restaurant
- Faire attention à son comportement (positif) lorsqu'on sert les enfants
- Faciliter l'accès aux aliments
- Tenir compte de l'appétit de chacun et ne faire goûter le produit que s'il n'y a pas de dégoût
- S'amuser à aimer manger
- Valoriser la culture culinaire et l'histoire du plat
- Valoriser le QUI cuisine à la maison
- Développer l'imaginaire autour de la table

Les animateurs de la restauration collective se sont véritablement impliqués dans la mise en situation et certains ont fait preuve d'imagination pour faire découvrir les aliments aux enfants.

Globalement, les animations menées auprès des enfants par les agents de la restauration collective ont un réel impact. Lorsque les agents expliquent et animent, les enfants sont davantage intéressés par les aliments qui leur sont présentés, les repas sont pris avec plus d'enthousiasme et de curiosité et le gaspillage alimentaire est minimisé.



Créations des enfants lors des animations mises en œuvre par les animateurs de la restauration collective dans le cadre de leur formation



Pour permettre aux enfants de développer leur imaginaire autour de la table et d'aborder de façon ludique le repas, il pourrait être intéressant d'acheter de petits matériels de décoration et d'animation des plats.



Appui à la réalisation d'un calendrier d'accueil des nouveaux arrivants

Le formateur a soutenu les responsables de la restauration collective dans l'élaboration d'un cahier d'accueil pour les nouveaux animateurs en restauration collective. Ce cahier représente un vademécum de l'éducation au goût. Il met en lumière les 3 piliers de l'alimentation durable pour l'enfant : équilibre alimentaire / éducation au goût / environnement, alimentation durable et lutte contre le gaspillage alimentaire.

Perspectives 2023

La **formation des agents de la restauration collective** est à **poursuivre** afin de renforcer les acquis et de former les agents qui n'ont pas pu bénéficier de formation en 2021 et 2022.

Il serait également favorable de **poursuivre les animations dans les cantines à destination des enfants**. Ces animations permettant notamment aux enfants de découvrir les aliments de façon ludique et d'éveiller leur curiosité.

Il serait intéressant de **créer un évènement qui réunissent les animateurs de la restauration collective de toutes les cantines** afin de redéfinir les objectifs communs, notamment l'éducation au goût et la lutte contre le gaspillage alimentaire, de poursuivre l'harmonisation des pratiques et d'apporter de la cohésion.

La mise en place de **groupes d'échange de pratique entre les animateurs des cantines** pourrait également être une action positive qui favorise une évolution et une harmonisation des pratiques.

Il serait également très pertinent de mettre en place un **programme de sensibilisation** qui permette aux acteurs, **agents de la restauration collective et enfants**, de **découvrir davantage leur territoire de vie et les acteurs de l'alimentation locale et durable**. Plus les animateurs et les enfants comprendront et s'approprient la culture locale, plus ils seront impliqués dans une alimentation de qualité, locale et durable. Cela s'inscrit dans une dynamique qui permette de développer le **vecteur culturel dans la cantine**.



2.3 Campagne écogestes fluviaux à Gallician

Ecogestes Méditerranée est une campagne de sensibilisation des plaisanciers pour les inciter à des changements de pratiques, à la fois en termes de comportements et d'équipements, dans l'objectif de réduire les impacts de leurs usages.

Une campagne collective sur toute la façade méditerranéenne française.

La campagne Ecogestes Méditerranée est issue de l'unification des campagnes menées depuis 2002 en Provence-Alpes-Côte d'Azur et de la campagne Echo-Gestes menée entre 2004 et 2014 en Languedoc-Roussillon par l'association Voile de Neptune.

Sous l'impulsion du Plan d'Action pour le Milieu Marin (outil de mise en œuvre en France de la Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin), la campagne a été harmonisée en 2017 à l'échelle des 3 régions françaises de Méditerranée (Corse, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Occitanie) permettant ainsi de donner une identité forte aux actions régionales déjà menées et une cohérence à l'échelle de la Méditerranée.

Dans le Gard, le CPIE Bassin de Thau, structure porteuse du projet, s'appuie sur une structure ambassadrice, l'Institut Marin du Seaquarium afin de promouvoir la campagne auprès des plaisanciers situés sur la façade maritime.

En 2021, la campagne a été développée sur les ports fluviaux de la région Occitanie. Pour le département du Gard, le CPIE Bassin de Thau s'est appuyé sur le CPIE du Gard, structure ambassadrice sur le canal du Rhône à Sète.

Rappel des objectifs généraux

• Accompagner les plaisanciers vers des pratiques éco-responsables

La plaisance tient une place importante dans les activités du littoral et une part croissante sur le fluvial. Elle représente une source d'emploi non négligeable ainsi qu'une source de revenus liés au tourisme. Cette activité provoque néanmoins des pollutions et les plaisanciers peu ou mal avertis peuvent affecter l'environnement. A travers la campagne Écogestes Méditerranée, il s'agit de les sensibiliser aux impacts de leurs usages et les accompagner vers des comportements plus respectueux des écosystèmes.

• Accompagner les ports de plaisance et les professionnels du nautisme vers une gestion environnementale de leurs infrastructures

Il s'agit également d'accompagner les ports de plaisance et les professionnels du nautisme dans une meilleure gestion environnementale de leurs infrastructures, et dans leurs liens avec les usagers. Des actions de sensibilisation des usagers peuvent ainsi faire partie des actions proposées dans le cadre de la certification Ports Propres.

• Comment interviennent les ambassadeurs Ecogestes Méditerranée sur le terrain ?

Pendant la saison estivale, les ambassadeurs Ecogestes Méditerranée vont directement à la rencontre des plaisanciers, sur le site de mouillage ou à quai dans les ports, pour échanger avec eux sur leurs pratiques et les informer des impacts que peuvent avoir ces usages sur le milieu. Gestion des eaux usées, ancrage, produits d'entretien... sont autant de thématiques qui sont abordées avec le plaisancier. Les entretiens, d'une durée moyenne de 20 minutes, font naître un véritable dialogue entre le plaisancier et l'ambassadeur pour échanger, informer et conseiller sur les pratiques les plus respectueuses du milieu marin. Pour mener ce dialogue, l'ambassadeur utilise le guide pratique Ecogestes Méditerranée et le bulletin d'engagement.

A l'issue de cet échange, et en tenant compte du bilan des pratiques individuelles de chaque plaisancier, celui-ci s'engage à adopter un [éco]geste, soit en termes d'équipement (utiliser des feuilles absorbantes, des produits écolabellisés, etc.), soit en termes de comportement (choisir des zones sableuses pour l'ancrage du bateau, relever sans ancre sans dommage pour les fonds marins, trier des déchets, utiliser des sanitaires du port, etc.).

L'ambassadeur remet le guide pratique Ecogestes Méditerranée au plaisancier et lui propose d'afficher un fanion Ecogestes Méditerranée pour rendre son acte d'engagement public. Le plaisancier peut également consentir à communiquer ses coordonnées pour un affichage sur le site internet Ecogestes Méditerranée.

Mettant en œuvre la communication engageante dans son approche des plaisanciers, la campagne Ecogestes Méditerranée place le plaisancier en tant qu'acteur de la préservation de l'environnement et vise un changement de comportement sur le long terme.

La campagne Ecogestes Méditerranée s'appuie également sur une large communication

Pour porter les messages de la campagne vers un public plus large, une campagne d'affichage est réalisée dans les ports, chez les accastilleurs, les loueurs de bateaux, les bateaux écoles, les offices de tourisme... Cinq affiches thématiques et des fiches conseil sont mises à disposition gratuitement de ces relais des messages de la campagne.

Le programme Ecogestes Fluvial 2021

Cette campagne Ecogestes Fluvial a permis de sensibiliser les plaisanciers et les loueurs aux impacts de leurs usages et les engager à des changements de pratiques, à la fois en termes d'équipements et de comportements.

Cette campagne a également permis de dynamiser le réseau local d'acteurs et de répondre aux enjeux de territoire. Elle a ainsi contribué aux efforts des gestionnaires dans leurs actions de préservation des milieux et d'attractivité territoriale.

Objectifs opérationnels

- Sensibiliser les usagers des ports fluviaux aux impacts de leurs usages,
- Les engager à des changements de pratiques,
- Proposer des pratiques, techniques ou équipements moins polluants pour l'environnement,
- Déployer une campagne à l'échelle du canal du Rhône à Sète en fédérant les initiatives et les acteurs,
- Être le relais des structures de gestion et des politiques publiques

Cette campagne peut être un outil à disposition des ports s'engageant dans la certification Ports Propres (certification AFNOR), label Pavillon Bleu (label Environnemental et touristique), notamment dans la mise en place d'actions de sensibilisation à destination de leurs usagers

Méthode

La communication engageante

La méthode employée est la méthode de la communication engageante. Cette méthode a pour objectif de mettre le plaisancier au rang d'acteur et d'initier chez lui des changements de pratiques sur le long terme. L'ensemble des animateurs Ecogestes des structures membres du CPIE du Gard qui interviendront sur la campagne seront formés à cette méthode durant le printemps 2021.

Le déploiement sur le terrain

- Déploiement de stands Ecogestes Méditerranée lors de manifestations locales,
- Développement des temps « apéro-ponton » dans les ports ciblés,
- Temps d'entretien auprès des plaisanciers,

L'animateur.trice va à la rencontre des plaisanciers pour leur proposer un entretien individuel. Si le plaisancier accepte, l'animateur va aborder avec lui différentes thématiques liées à la pratique de la plaisance (peintures, hydrocarbures, eaux noires et grises, déchets, produits d'entretien) et identifier ses pratiques actuelles.

L'idée est d'identifier des ports où mener un temps conséquent d'actions de terrain pour toucher un large nombre de plaisanciers à travers les entretiens, mais également de mener des temps d'information et de sensibilisation auprès des autres usagers du port (gestionnaires, professionnels, associations de plaisanciers).

La campagne Ecogestes Méditerranée doit ainsi pouvoir s'inscrire, sur le long terme, dans la vie du port.

Action 2021

Sur le territoire le projet a concerné le port de Gallician.

➤ Adaptation du dispositif maritime au fluvial

Des outils de communication pour les stands

Sur la base des documents existants (campagne Ecogestes Méditerranée, documents VNF), les équipes se sont employées à concevoir des outils pédagogiques :

- le jeu du « Bateau Ecogestes » : il s'agit d'un plateau aimanté permettant d'identifier les points de vigilance à avoir à bord et les solutions possibles à mettre en place. Le jeu a été testé cet été et a bien fonctionné. Quelques améliorations seront apportées sur les magnets avant impression définitive pour la prochaine saison ;

- 2 versions de la fiche conseil : cette fiche permet de présenter, de manière synthétique, les différents enjeux liés à la préservation du milieu et les « bonnes pratiques » pouvant être mises en œuvre. Une version est à destination des plaisanciers propriétaires de leur navire, une autre à destination des locataires des pénichettes. Ces fiches ont également été remises aux capitaineries pour diffusion auprès de leurs usagers.

En plus de ces outils les ambassadeurs ont également utilisé d'autres outils pédagogiques pour agrémenter le stand : impression de l'exposition « canal des 2 mers, trait d'union pour la nature », vue du canal avec espèces emblématiques à replacer, maquette de martin pêcheur, démonstration de l'impact des produits ménagers sur la qualité de l'eau et la chaîne alimentaire



➤ Animations

Formation des intervenantes

Trois animatrices de 3 structures membres du CPIE du Gard ont été formées en 2021.



Association côté Jardins Solidaires Association Les Petits Débrouillards Occitanie Association GAIA.

Le 23 juin 2021 à Gallician une journée de formation a été réalisée pour échanger sur les méthodes et outils de la campagne. En fin de journée la Communauté de communes de Petite Camargue a organisé une visite du port de Gallician, afin de présenter les travaux effectués sur le site.

Méthode d'intervention

La campagne Ecogestes repose sur la méthode de la **communication engageante** afin d'engager le plaisancier à améliorer ses pratiques. Cette méthode a pour objectif de mettre le plaisancier au rang d'« **acteur** » et d'initier chez lui des changements de pratiques sur le long terme.

Une fois sur le terrain, l'animateur rencontre les plaisanciers pour leur proposer un **entretien individuel**. Si le plaisancier accepte, l'animateur aborde avec lui différentes thématiques liées à la pratique de la plaisance (hydrocarbures, eaux noires et grises, déchets, produits d'entretien, ancrage) et fait un état des lieux de ses pratiques actuelles. En fonction de ce bilan individuel et avec un argumentaire travaillé, l'objectif est d'amener le plaisancier à s'engager sur un [éco]geste, soit en termes d'**équipement** (utilisation de feuilles absorbantes, utilisation de produits écolabellisés, etc.), soit en termes de **comportement** (tri des déchets, utilisation des sanitaires du port, etc.) ; et cela de manière pérenne. L'animateur lui remet alors le guide pratique, le fanion Ecogestes et (si le plaisancier est d'accord) recueille ses coordonnées pour valoriser son engagement sur la carte Internet des [éco]plaisanciers.

Pour 2021, il s'agissait de tester cette méthode sur le domaine fluvial afin d'étudier les possibilités de déploiement à large échelle.



Ci-dessus :
Port de Gallician le 01/07/2021
Opération de lancement de la saison
touristique, l'occasion de présenter la
campagne Ecogestes Fluvial

Déploiement de la campagne fluviale à Gallician

En 2021, 4 demi-journées de terrain ont été déployées en octobre dans les ports pour aller à la rencontre des plaisanciers

Ces 4 demi-journées ont été animées tout d'abord à l'occasion d'un stand le 22 octobre de 16h à 20h, puis en entretiens individuels lors de maraudage. Cela a permis de réaliser 6 entretiens parmi lesquels 3 plaisanciers se sont engagés à améliorer leurs pratiques.

Les gestes les plus choisis sont de limiter la consommation d'eau douce et choisir des produits écolabellisés. Cela montre que cette méthode est également efficace avec ce public. Il conviendra donc, pour la campagne 2022, de finaliser le guide pratique et le bulletin d'engagement pour le domaine fluvial.

Nous démarrerons plus tôt dans l'année pour sensibiliser les touristes et la totalité des 18 bateaux qui ont un contrat à l'année.



2.4 Accompagnement de la candidature Territoire Engagé pour la Nature -TEN-

Le programme « Territoires engagés pour la nature » a pour ambition d'engager les collectivités en faveur de la biodiversité. Il vise à faire émerger, reconnaître, développer et valoriser des plans d'actions territorialisés. L'échelon local étant le mieux à même de répondre aux enjeux et aux spécificités de chaque territoire.



Rappel du contexte

Qu'apporte la reconnaissance Territoire engagé pour la nature ?

La reconnaissance « Territoire engagé pour la nature » apporte à la collectivité :

- **un accompagnement** par des experts pour formaliser un programme d'actions réaliste et concret qui intègre les enjeux locaux, régionaux et nationaux ;
- **un renforcement des connaissances** (enjeux, réglementation, etc.) et des compétences sur la biodiversité via un accès à des données nationales et régionales, des formations, etc. ;
- **la facilitation à l'accès de financements existants** (appel à projets régionaux, des Agences de l'eau...);
- **une visibilité, à l'échelle nationale et internationale**, dans le cadre d'évènements ou d'une communication globale sur l'initiative « Engagés pour la nature » ;
- **un accès au « club des engagés »** pour échanger, monter collectivement en compétences (partage de bonnes pratiques, réseaux d'influence, etc.) et créer de nouvelles synergies.

Quel est le rôle d'un Territoire engagé pour la nature ?

En matière de biodiversité, le rôle que les collectivités peuvent jouer est multiple :

- **intégrer** de la biodiversité à l'ensemble des politiques publiques menées (urbanisme, routes, gestion d'espaces, éducation, culture, etc.) ;
- **mobiliser** les acteurs d'un territoire en proposant des projets en partenariat avec des associations, acteurs économiques, etc ;
- **agir** directement en faveur de la biodiversité en menant des actions ciblées (fauche tardive en bord de route, critères environnementaux dans les achats publics, objectif zéro phyto pour les espaces verts, etc.) ;
- **sensibiliser** pour favoriser une prise de conscience des dangers qui pèsent sur la biodiversité et partager avec les citoyens et les acteurs locaux des priorités claires ;
- **inspirer et essaimer** en partageant son expérience et ses bonnes pratiques.

Bilan de l'action sur les années 2021 et 2022

La Communauté de Communes de Petite Camargue, dans le cadre du PCAET a souhaité candidater pour l'obtention de cette reconnaissance. Le CPIE du Gard a accompagné la collectivité dans cette candidature en apportant son expertise dans le montage du dossier lors du lancement de l'appel à projets par l'ARB au cours de l'année 2021.

Détails de l'accompagnement :

- Inscription de la collectivité dans la liste de diffusion dédiée aux collectivités partenaires du CPIE du Gard. Cette liste permet au CPIE de diffuser des informations consacrées au déploiement de démarches en faveur de la transition écologique des territoires. Au cours de l'année 2021 et 2022, la CCPC a été destinataire de mails proposant une capitalisation des Appels à projets et initiatives proposées par les instances publiques pour accompagner les collectivités.

- Le CPIE du Gard a affiné la lecture de l'appel à projets TEN 2021 au regard des enjeux du territoire de la collectivité et à fléché des éléments qui seraient intéressants de mettre en avant dans le cadre d'un dépôt de candidature.
- Pour finaliser le dépôt de candidature, le CPIE du Gard et le technicien de la CCPC se sont réunis au mois de juin 2021 au cours d'une réunion de travail pour échanger sur les actions et l'argumentaire proposés dans l'appel à candidature TEN 2021.

Comme pour l'action « Accompagnement d'aires terrestres éducatives » sur le territoire, le départ du technicien au cours de l'été 2021 a eu un impact sur la conduite du projet et son avancement.

A ce jour, le CPIE du Gard n'est pas informé sur l'engagement de la collectivité sur la labellisation TEN. Au regard de la disponibilité de la collectivité pour cette démarche de la diffusion probable d'un prochain appel à projets TEN, le CPIE du Gard informera la collectivité.

Envoyé en préfecture le 29/09/2023

Reçu en préfecture le 29/09/2023

Publié le 29/09/2023



ID : 030-243000593-20230927-DL2023_09_99-DE

Envoyé en préfecture le 29/09/2023


Reçu en préfecture le 29/09/2023

Publié le 29/09/2023




ID : 030-243000593-20230927-DL2023_09_99-DE



 Pôle Culturel et Scientifique
155, Rue du Faubourg de Rochebelle 30100 ALÈS

 contact@cpiegard.fr

 04 66 52 61 38

 mne-rene30.org